מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבחין בין דיבור ישיר לדיבור עקיף
- לדעת מתי משתמשים במירכאות ומתי לא
- לתרגם משפטים מדיבור ישיר לדיבור עקיף ולהפך

גרסת חנ״מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א׳ – זיהוי סוג הדיבור

- 1. א – דיבור ישיר
- 2. ב – דיבור עקיף

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

- 1. נכון – המירכאות מסמנות ציטוט מדויק
- 2. נכון – הנקודתיים מפרידות בין פועל האמירה לציטוט

חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

- 1. אני
- 2. נקודתיים

חלק ד׳ – התאימו דיבור ישיר לדיבור עקיף

- 1 – ג (המורה אמרה שהיא גאה בהם)
- 2 – א (דני אמר שהוא ישחק כדורסל)
- 3 – ב (אמא אמרה שהיא תבוא מאוחר)

חלק ה׳ – כתיבה קצרה

- 1. דן אמר שהוא עייף היום
- 2. רונית אמרה: "אני נסעתי לים"

חלק ו׳ – כתיבה פתוחה

- 1. משפט ראשון עם מירכאות ונקודתיים נכונים, משפט שני בלי מירכאות עם שינוי גוף מתאים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- דיבור ישיר מצטט מילים מדויקות, דיבור עקיף מספר את התוכן
- מירכאות (לעיתים גם נקודתיים לפני הציטוט)
- משפט עם פועל אמירה, נקודתיים ומירכאות סביב הדברים שנאמרו

טיפים להפעלה:

- אפשר להדגים על הלוח משפט אחד בשתי הצורות לפני העבודה העצמאית
- כדאי לשים לב לשינויי גוף (אני-הוא/היא) כשעוברים לדיבור עקיף
- בגרסה המותאמת אפשר לדלג על הסעיפים המסומנים כקשים יותר

דף תרגול: דיבור ישיר ודיבור עקיף

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בעברית אפשר לספר מה מישהו אמר בשתי דרכים: דיבור ישיר - מצטטים את המילים המדויקות בתוך מירכאות, ודיבור עקיף - מספרים את התוכן במילים שלנו, בלי מירכאות.

בנק מילים: אני | נקודתיים

1 חלק א׳ – זיהוי סוג הדיבור

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. הילד אמר: "אני רעב מאוד"

א) דיבור ישיר ב) משפט שאלה ג) דיבור עקיף

2. רוני סיפרה שהיא הלכה לטיול

א) משפט קריאה ב) דיבור עקיף ג) דיבור ישיר

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בדיבור ישיר משתמשים במירכאות סביב המשפט שנאמר במקור	☐	☐
2	לפני דיבור ישיר לרוב מופיעות נקודתיים	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. נועה אמרה: "_____ מוכנה ללכת"

2. בדיבור ישיר, לפני המירכאות מופיע לרוב סימן _____

4 חלק ד' – התאימו דיבור ישיר לדיבור עקיף

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. המורה אמרה: "אני גאה בכם"	___	**א.** דני אמר שהוא ישחק כדורסל
2. דני אמר: "אני אשחק כדורסל"	___	**ב.** אמא אמרה שהיא תבוא מאוחר
3. אמא אמרה: "אני אבוא מאוחר"	___	**ג.** המורה אמרה שהיא גאה בהם

5 חלק ה' – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. כתבו מחדש בדיבור עקיף: דן אמר: "אני עייף היום"

2. כתבו מחדש בדיבור ישיר: רונית סיפרה שהיא נסעה לים

6 חלק ו' – כתיבה פתוחה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו משפט אחד בדיבור ישיר עם מירכאות ונקודתיים, ואחריו כתבו אותו משפט בדיבור עקיף

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין דיבור ישיר לדיבור עקיף?

באיזה סימן פיסוק משתמשים בדיבור ישיר שלא מופיע בדיבור עקיף?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀